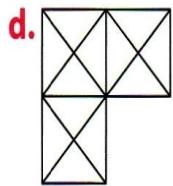
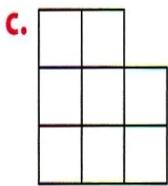
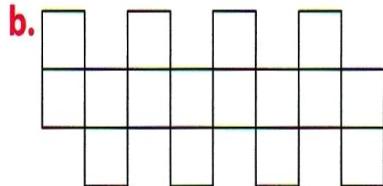
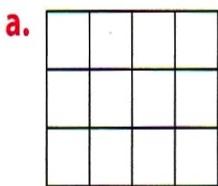


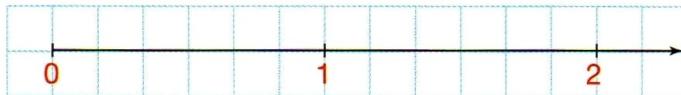
FEUILLE EXERCICES FRACTIONS 1^{ère} PARTIE

72 Dans chaque cas, reproduire la figure sur papier quadrillé et colorier les trois quarts de la surface.



75 Tracer la demi-droite graduée ci-dessous en la prolongeant, puis placer ces nombres rationnels :

$$\cdot \frac{1}{3} \quad \cdot \frac{1}{2} \quad \cdot \frac{4}{3} \quad \cdot \frac{3}{2} \quad \cdot \frac{7}{3} \quad \cdot \frac{13}{6}$$



76

Dans chaque cas, indiquer si le quotient est entier, décimal ou non décimal.

On posera seulement deux divisions.

a. $\frac{63}{7}$ b. $\frac{7}{10}$ c. $\frac{24}{5}$ d. $\frac{35}{9}$ e. $\frac{42}{11}$

78 Six amis dînent au restaurant et décident de partager l'addition qui s'élève à 95 €.

Combien chacun doit-il payer ? Donner la valeur exacte, puis une valeur approchée au centième près.

80

Répondre par VRAI ou FAUX en justifiant.

- 1) 75 est un multiple de 5
- 2) 92 est divisible par 3
- 3) 3 est un diviseur de 117
- 4) 197 est un multiple de 9
- 5) 13 est un diviseur de 547
- 6) 798 est divisible par 19

82 Recopier et compléter.

a. $\frac{76}{12} = \frac{\dots}{6} = \frac{19}{\dots}$

c. $\frac{7}{5} = \frac{28}{\dots} = \frac{\dots}{100}$

b. $\frac{50}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{1}{\dots}$

d. $\frac{16}{100} = \frac{\dots}{25} = \frac{32}{\dots}$



73 Recopier et compléter le tableau.

En toutes lettres	Fraction	Écriture décimale
sept centièmes		
treize quarts		
	$\frac{8}{20}$	
		1,7

74

1. Calculer $2,3333 \times 3$.
2. Quel est le nombre qui, multiplié par 3, donne 7 ?

3. Compléter : $\frac{\dots}{\dots} \times 3 = 7$.

Vérifier avec la calculatrice.

4. Compléter de même.

a. $\frac{4}{11}$ est le nombre qui, multiplié par, donne

b. $5 \times \frac{\dots}{5} = 7$

c. $\frac{11}{6} \times \dots = 11$

d. $7 \times \dots = 9$

e. $\dots \times 8 = 19$

77 Donner le prix exact d'un paquet de café ci-contre, puis une valeur approchée au centième près.



79

Le prof du club de radio d'un collège propose à certains élèves de faire un enregistrement. Chaque élève aura le même temps de parole et pendant 3 h 30 min, 25 élèves devront se relayer au micro.

Quel est, très exactement, en minutes-seconde, le temps de parole accordé à chaque élève ?

81 Recopier et compléter.

a. $\frac{8}{5} = \frac{\dots}{45}$

d. $\frac{8}{12} = \frac{\dots}{3}$

b. $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{15}$

e. $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5}$

c. $\frac{1}{6} = \frac{\dots}{18}$

f. $\frac{12}{27} = \frac{\dots}{9}$

83 Décomposer en produit de facteurs premiers.
 a. 38 b. 65 c. 77 d. 92 e. 207 f. 425 g. 432

85 Recopier et compléter.

$$\frac{2 \times 4 \times 6 \times 8}{2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6} = \dots$$

$$\frac{3 \times 5 \times 7}{2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7} = \dots$$

$$\frac{5 \times 9 \times 11 \times 13}{13 \times 5 \times 11 \times 9} = \dots$$

$$\frac{2 \times 5 \times 7 \times 11 \times 17 \times 31}{5 \times 6 \times 7 \times 11 \times 31} = \dots$$

87 INTERCALER UNE FRACTION

1. Peut-on trouver un nombre entier compris entre 17 et 18 ?

Peut-on trouver un nombre décimal compris entre 17 et 18 ?

2. Donner un nombre en écriture fractionnaire compris entre $\frac{17}{20}$ et $\frac{18}{20}$.

3. Donner une fraction comprise entre $\frac{17}{20}$ et $\frac{18}{20}$.

4. De même, donner une fraction comprise entre $\frac{11}{7}$ et $\frac{12}{7}$.

88

1. Trouver la fraction égale à quatre neuvièmes ayant pour dénominateur 54.



2. Alex a envoyé 54 SMS dans la journée dont les quatre neuvièmes étaient destinés à son amie Marie. Donner, sans calcul, le nombre de SMS (d'Alex) reçus par Marie.

89 1. Compléter $\frac{13}{20} = \dots$



2. La stévia est une plante originaire d'Amérique du sud utilisée pour remplacer le sucre. Javier a 240 plants dans son jardin dont les $\frac{13}{20}$ sont des plants de stévia.

Nombre de plants de stévia dans son jardin ?

Pourcentage de plants de stévia dans son jardin ?

90 3 problèmes qui concernent les notions de multiple et de diviseur.

Pb 1 → 381 élèves sont répartis par équipe de 16 pour un concours. Combien d'équipes entières peut-on constituer ? Combien manquerait-il d'élèves pour constituer la dernière équipe ?

Pb 2 → Un garçon de café doit répartir 52 croissants et 39 pains au chocolat dans des corbeilles. Chaque corbeille doit avoir le même contenu. Comment les répartir ?

Pb 3 → Un bibliothécaire doit répartir 420 livres sur des étagères. Chaque étagère doit contenir le même nombre de livres. Est-ce possible avec 18 étagères ? Avec 21 étagères ?

84 Simplifier les fractions.

$$\frac{52}{28} \cdot \frac{72}{102} \cdot \frac{15}{105} \cdot \frac{216}{99} \text{ et } \frac{340}{510}.$$

86 1. Décomposer en produit de facteurs premiers

$$60 \text{ et } 84 \text{ puis simplifier } \frac{60}{84}.$$

2. Décomposer en produit de facteurs premiers

$$330 \text{ et } 495 \text{ puis simplifier } \frac{330}{495}.$$

Deux leçons sur les fractions ???
Mille milliards de mille sabords !!!



Deux leçons sur les fractions ???
Mille milliards de mille sabords !!!