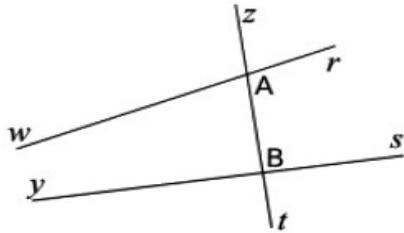


# FEUILLE EXERCICES ANGLES

**91**

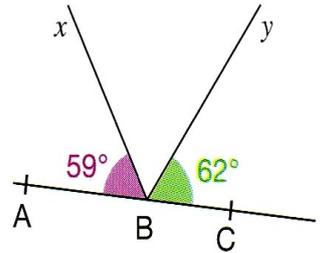
En t'aidant de la figure, complète les phrases ci-dessous.



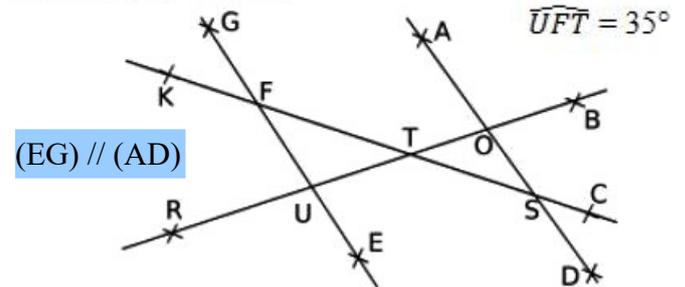
- $\widehat{zAr}$  et  $\widehat{zBs}$  sont .....
- $\widehat{rAt}$  et  $\widehat{yBz}$  sont .....
- $\widehat{wAz}$  et  $\widehat{zAr}$  sont .....
- $\widehat{zBs}$  et ..... sont opposés par le sommet.
- $\widehat{rAt}$  et ..... sont correspondants.
- ..... et  $\widehat{wAB}$  sont alternes-internes.

**92** Les points A, B, C sont alignés.

- Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{xBy}$ .
- Que peut-on en déduire pour la demi-droite  $[Bx)$  ?
- Construire cette figure en prenant  $AB = 5$  cm et  $BC = 3$  cm.

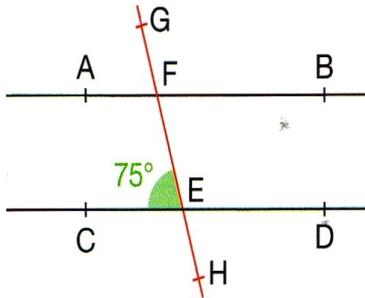


**94** On considère les angles déterminés par les droites (EG) et (AD).



- Détermine  $\widehat{GFK}$ .
- Détermine  $\widehat{OST}$ .
- Détermine  $\widehat{OSC}$ .

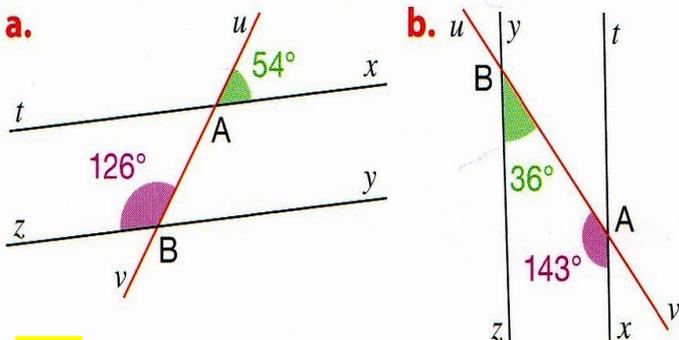
**93** Sur la figure ci-dessous, les droites (AB) et (CD) sont parallèles. La droite (GH) coupe (AB) en F et (CD) en E.



Donner la mesure de chacun des angles suivants et expliquer :

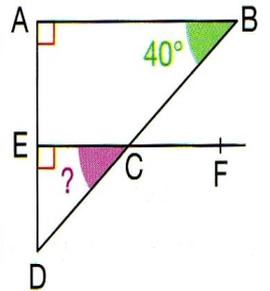
- $\widehat{EFB}$
- $\widehat{HED}$
- $\widehat{FED}$
- $\widehat{GFA}$

**96** Dans chacun des cas, utiliser les codages pour dire si les droites (tx) et (yz) sont parallèles.



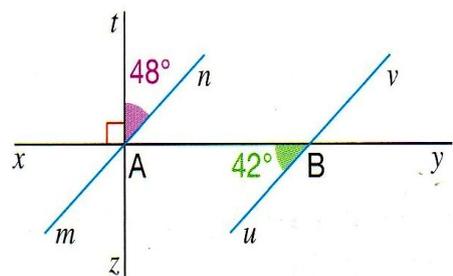
**95** Les droites (BD) et (EF) se coupent en C.

- Expliquer pourquoi les droites (AB) et (CE) sont parallèles.
- Peut-on trouver la mesure de l'angle  $\widehat{ECD}$  ? Expliquer.

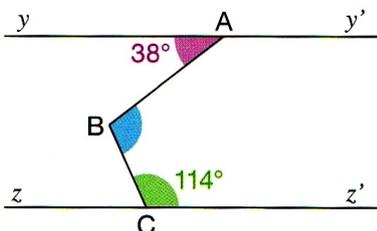


**97** Les droites (xy), (tz) et (mn) sont concourantes en A.

Les droites (mn) et (uv) sont-elles parallèles ?



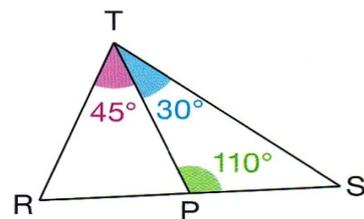
**98**



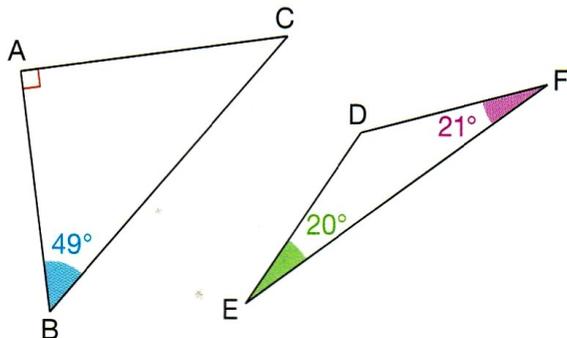
Les droites  $(yy')$  et  $(zz')$  sont parallèles.  $A \in (yy')$  et  $C \in (zz')$ . Déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{ABC}$ .

**99** ABC est un triangle tel que :  
 $\widehat{BAC} = 48^\circ$  et  $\widehat{ACB} = 59^\circ$ .  
 Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{ABC}$ .

**100** Les points R, P, S sont alignés.  
 Calculer la mesure de chacun des angles  $\widehat{TSR}$  et  $\widehat{TRS}$ .



**101** Julie souhaite disposer ces deux triangles en superposant les sommets C et D et en collant les côtés [CB] et [DE].  
 Les points A, C, F seront-ils alignés ?



**102** ISO est un triangle isocèle en S.  
 On donne  $\hat{I} = 68^\circ$ .  
 1) Déterminer  $\hat{O}$ .  
 2) Déterminer  $\hat{S}$ .

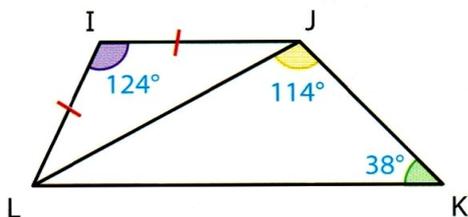
**103** RST est un triangle tel que :  
 $\widehat{RST} = 48^\circ$  et  $\widehat{RTS} = 42^\circ$ .  
 Quelle est la nature de ce triangle ?  
 Expliquer.

**104** Léa a construit un triangle et a mesuré deux de ses angles. Elle a obtenu les mesures suivantes :  $34^\circ$  et  $112^\circ$ . Son triangle est-il particulier ?

**106**

**Un trapèze ?**

Valentin dit que IJKL a deux côtés opposés parallèles.  
 Enzo dit qu'il se trompe.



Un quadrilatère possédant deux côtés opposés parallèles est appelé un trapèze.

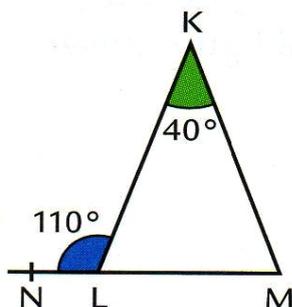


• Qui a raison ?

**108**



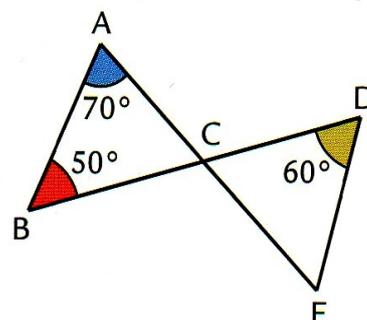
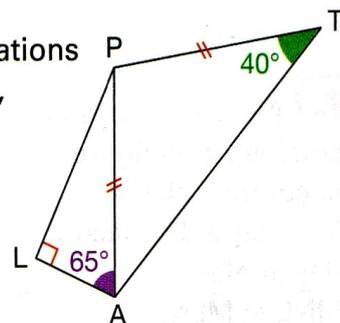
Mais où sont passés les triangles ?



a. Montrer que KLM est isocèle.

**107**

À l'aide des informations portées sur cette figure, calculer la mesure de l'angle  $\widehat{TPL}$ .



b. Montrer que CDF est équilatéral.