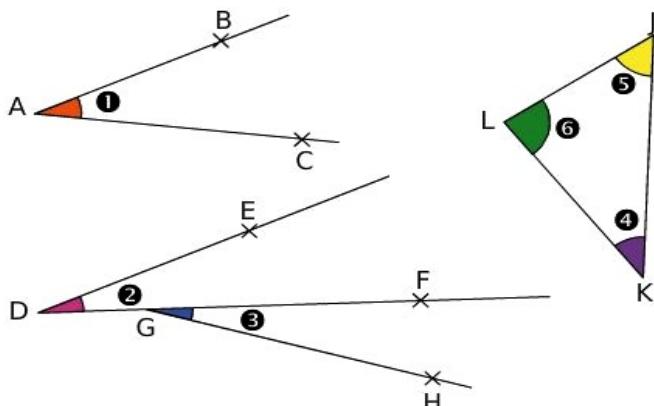


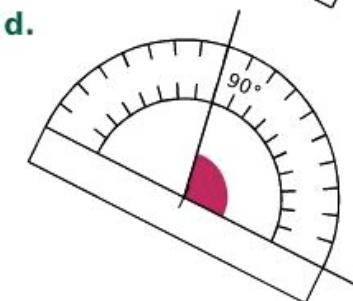
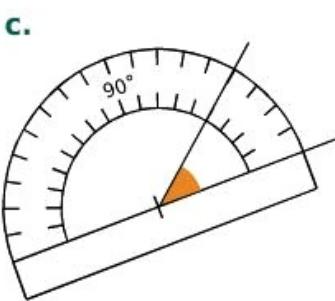
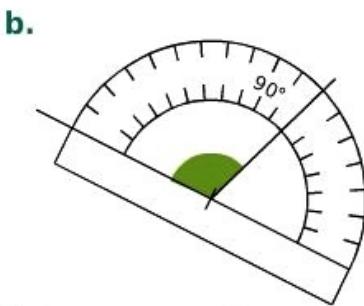
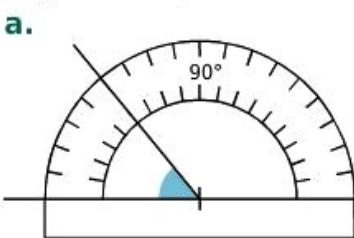
# ANGLES

92 Complète le tableau.

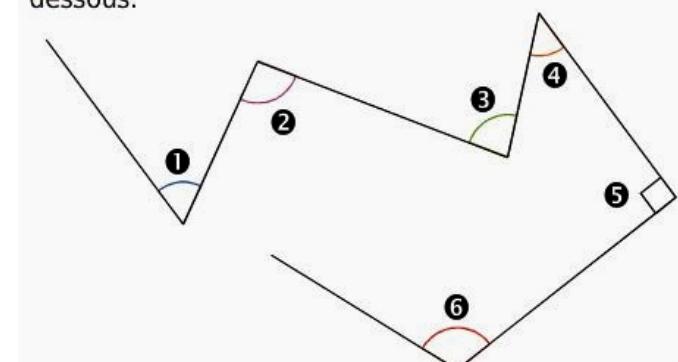


Angle	Nom	Sommet	Côtés
1			
2			
3			
4			
5			
6			

95 Pour chaque angle ci-dessous, indique s'il est aigu ou obtus. Lis ensuite sa mesure sur le rapporteur, gradué tous les  $10^\circ$ .

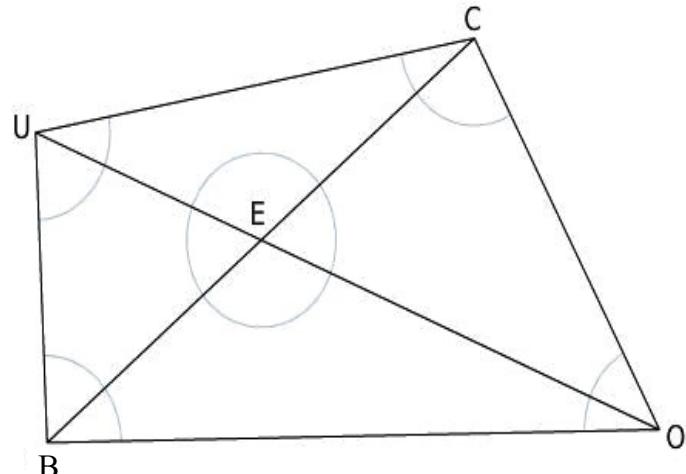


98 Donne la nature de chacun des angles ci-dessous.



93 Colorie sur la figure l'angle...

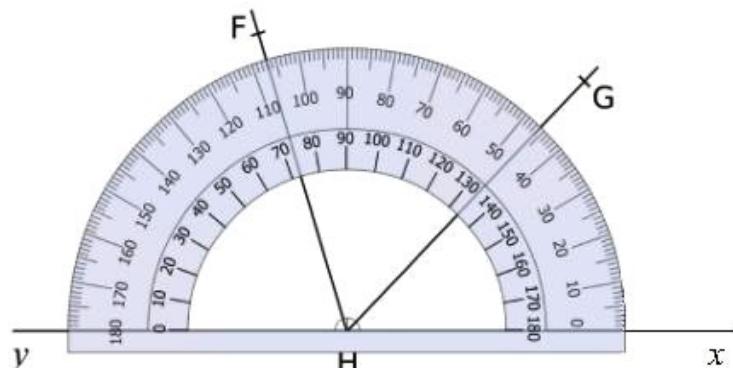
- a.  $\widehat{ECO}$  en rouge ;
- b.  $\widehat{CUO}$  en vert ;
- c.  $\widehat{UBO}$  en bleu ;
- d.  $\widehat{CEU}$  en orange ;
- e.  $\widehat{COU}$  en jaune ;
- f.  $\widehat{EUB}$  en noir.



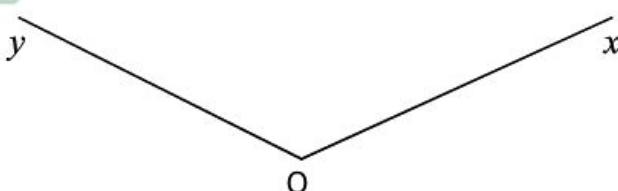
94 Construis un losange BLEU de 5 cm de côté. Marque en vert l'angle  $\widehat{UBL}$ , et en bleu l'angle  $\widehat{UEB}$ .

96 Ci-dessous, détermine la mesure des angles...

- a.  $\widehat{xHG}$  ;
- b.  $\widehat{xHF}$  ;
- c.  $\widehat{yHF}$  ;
- d.  $\widehat{FHG}$ .



97 Mesure l'angle  $xOy$  ci-dessous.



Comment comparer deux angles ?



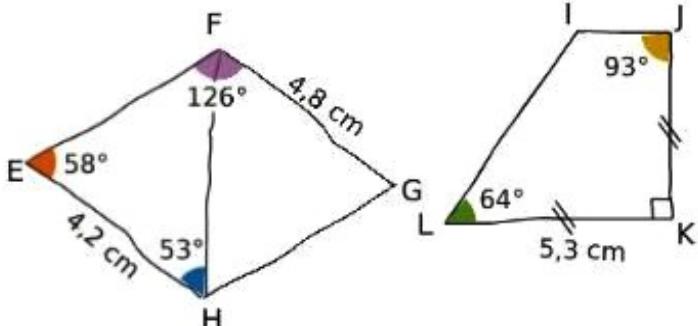
## CONSTRUIRE DES ANGLES

99

Construis les angles suivants :  $\widehat{MOT} = 27^\circ$  ;  $\widehat{FIz} = 47^\circ$  ;  $\widehat{xVy} = 151^\circ$  et  $\widehat{PRE} = 110^\circ$ .

101 Construis ces figures en vraie grandeur.

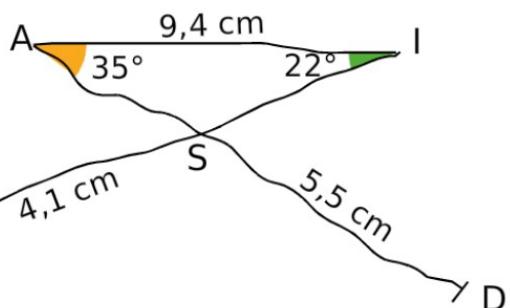
a.



b.

100

1. Construis cette figure en vraie grandeur.

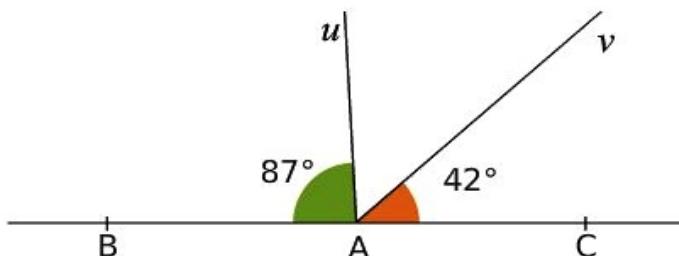


2. Place le point R tel que  $\widehat{SPR} = 43^\circ$  et  $PR = 3,6$  cm.

3. Donne la nature de chacun des angles suivants :  $\widehat{ASI}$  ;  $\widehat{ISD}$  ;  $\widehat{AID}$  et  $\widehat{SDP}$ .

## CALCULER DES ANGLES

102 Les points B, A et C sont alignés.



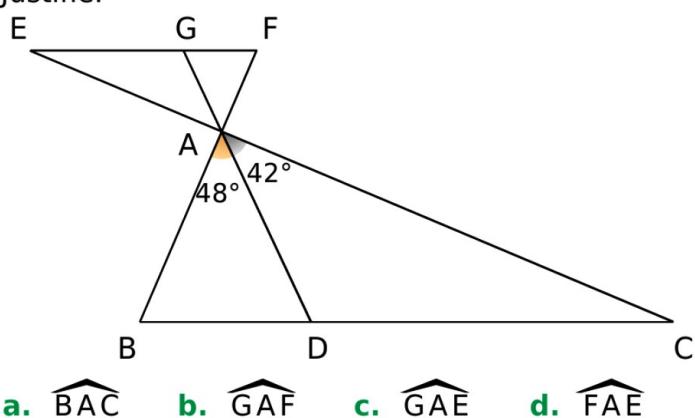
1. Calculer les mesures des angles suivants.

a.  $\widehat{uAv}$  ; b.  $\widehat{BAv}$  ; c.  $\widehat{uAc}$ .

2. Citer deux angles adjacents.

3. Citer deux angles supplémentaires.

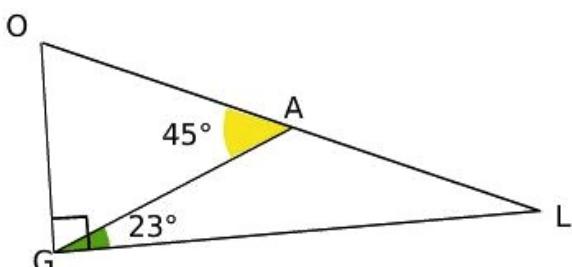
105 Détermine la mesure des angles ci-dessous.  
Justifie.



a.  $\widehat{BAC}$     b.  $\widehat{GAF}$     c.  $\widehat{GAE}$     d.  $\widehat{FAE}$

103

Sur la figure ci-dessous, les points O, A et L sont alignés.



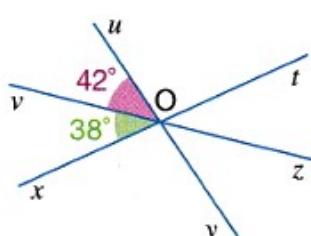
a. Quelle est la mesure et la nature de l'angle  $\widehat{OGA}$  ? Justifie.

b. Quelle est la mesure et la nature de l'angle  $\widehat{GAL}$  ? Justifie.

104 Les droites  $(tx)$ ,  $(vz)$ ,  $(uy)$  sont concourantes au point O.

Dans chaque cas, citer l'angle opposé par le sommet et donner sa mesure.

a.  $\widehat{xOv}$     b.  $\widehat{xOz}$     c.  $\widehat{uOz}$     d.  $\widehat{uOx}$



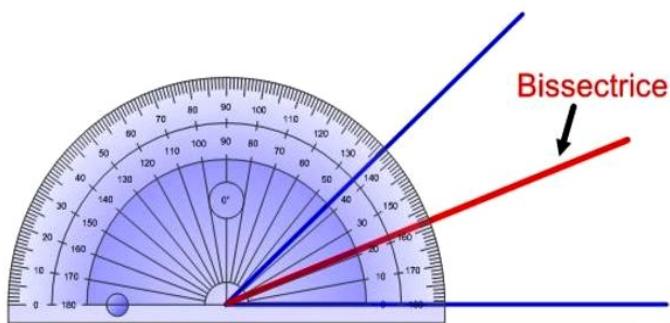
UN BÂTIMENT SANS ANGLE DROIT



**IL EST IMPORTANT DE BIEN CONNAÎTRE LES DÉFINITIONS**

(angles adjacents, angles supplémentaires, angles opposés par le sommet)

## BISSECTRICE D'UN ANGLE



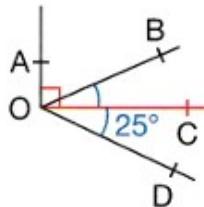
### 107 Bissectrices en chaîne

- Construis un angle  $\widehat{ABC}$  mesurant  $104^\circ$ .
- Trace sa bissectrice et place un point D sur celle-ci.
- Trace la bissectrice de l'angle  $\widehat{DBC}$  et place un point N sur cette dernière.
- Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{ABN}$  ?

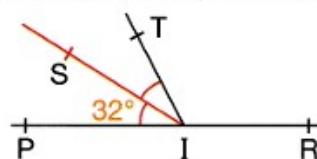
### 108 Sur la figure ci-contre :

- $\widehat{AOC} = 90^\circ$  et  $\widehat{COD} = 25^\circ$ ,
- la demi-droite  $[OC)$  est la bissectrice de l'angle  $\widehat{BOD}$ .

Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{AOB}$ .



### 109 Les points P, I, R sont alignés et $\widehat{PIS} = 32^\circ$ .



- D'après les codages, que peut-on dire de la demi-droite  $[IS)$  ?

- Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{TIR}$ .

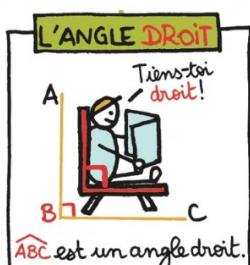
### 110 Avoir l'esprit critique

Représenter • Calculer • Communiquer

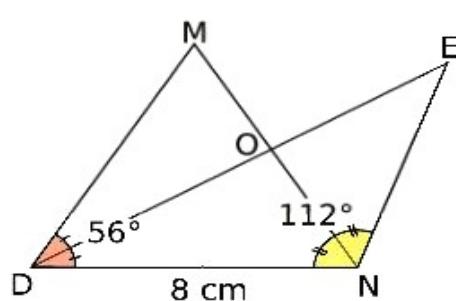
À propos de la figure ci-dessous, un professeur demande : « Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{tAy}$ . » La copie de Sofiane est donnée ci-dessous à droite.



Que peut-on en penser ? Expliquer.



### 111 On considère la figure ci-dessous.



Écris un programme de construction de cette figure, puis construis-la en vraie grandeur.

