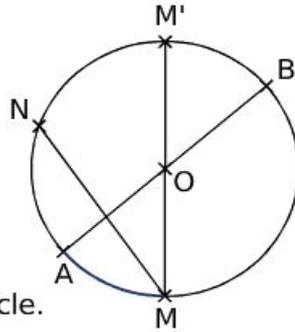


FIGURES USUELLES

104 À l'aide de la figure ci-contre, recopie et complète chaque phrase par le mot qui convient.

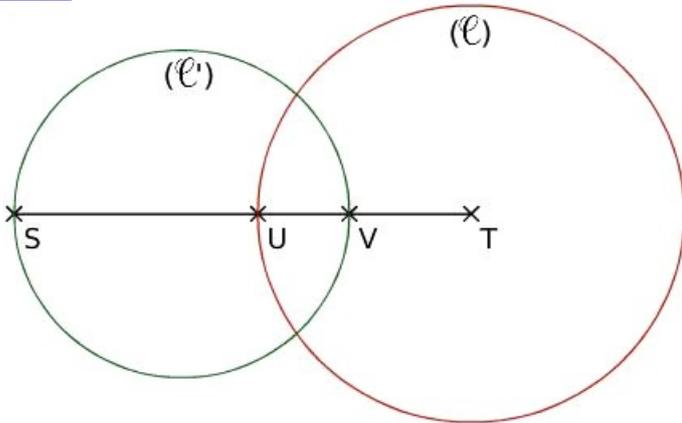


- Le point O est le ... du cercle.
- Le point O est le ... de [AB].
- Le segment [OA] est un ... du cercle.
- Le segment [AB] est un ... du cercle.
- La portion du cercle qui se trouve entre les points A et M est un ...
- Le segment [MN] est une ... du cercle.
- Les droites (AB) et (MM') sont ...

106 *Avec le diamètre*

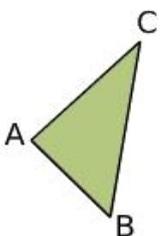
- Trace un segment [AB] de longueur 5 cm.
- Trace le cercle (\mathcal{C}) de diamètre [AB].
- Quel est le rayon du cercle (\mathcal{C}) ?

108 Observe la figure ci-dessous.



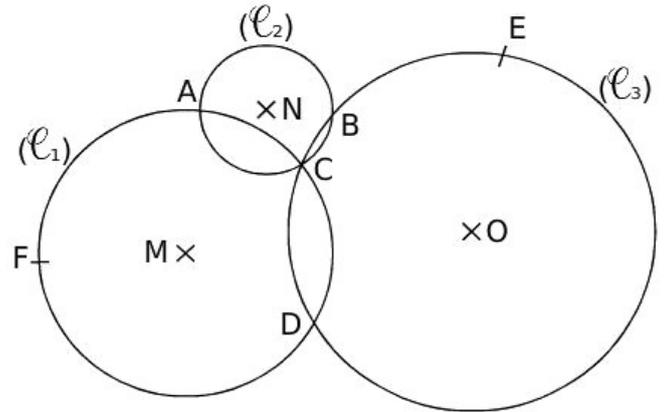
- Sachant que $ST = 6$ cm, $SU = 3,2$ cm et $UV = 1,2$ cm, calcule le diamètre du cercle (\mathcal{C}) et le rayon du cercle (\mathcal{C}') .
- Reproduis cette figure en vraie grandeur.

110 Recopie et complète les phrases en utilisant les mots : « côté », « sommet », « triangle » et « opposé ».



- ABC est un ...
- [AB] est un ...
- C est un ...
- [BC] est le ... au ... A.
- B est le ... au ... [AC].

105 Observe la figure ci-dessous.



- Nomme un rayon de chaque cercle.
- Reproduis et complète le tableau suivant en mesurant avec ta règle.

Cercle	Centre	Rayon	Diamètre
(\mathcal{C}_1)			
(\mathcal{C}_2)			
(\mathcal{C}_3)			

107 *Petits calculs*

- Trace un segment [AB] de longueur 6 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm. Ce cercle coupe la droite (AB) en deux points M et N. On appelle M celui qui appartient au segment [AB].
- Calcule les longueurs BM et BN.

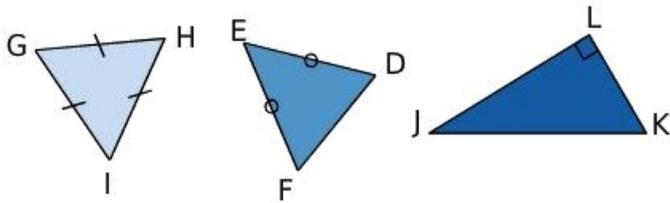
109 (\mathcal{C}) est un cercle de centre O et de rayon 5,2 cm. Pour chacun des points P, M, N et R définis ci-dessous, dis s'il appartient au cercle ou non.

- Le point P est à 5,2 cm du point O.
- Le segment [OM] mesure 5,1 cm.
- $ON = 5,2$ cm.
- $OR > 5,3$ cm.

111

- Construis un triangle JKL tel que : $JL = 4$ cm ; $KL = 4,4$ cm et $KJ = 2,3$ cm.
- Construis un triangle MNO tel que : $MN = 3,7$ cm ; $MO = 7$ cm et $ON = 5,3$ cm.
- Est-il possible de construire un triangle PQR tel que $PQ = 9$ cm ; $PR = 5$ cm et $QR = 3$ cm ? Explique ta réponse.

112 Triangles particuliers



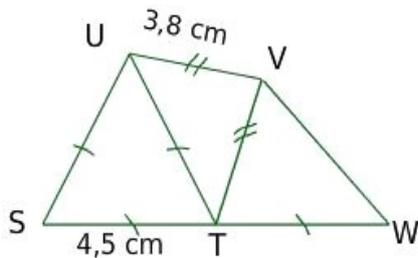
a. Quelle est la nature du triangle GHI ? Du triangle DEF ? Du triangle JKL ? Justifie tes réponses.

b. Dans le triangle DEF, comment s'appelle le point E ? Comment s'appelle le côté [FD] ?

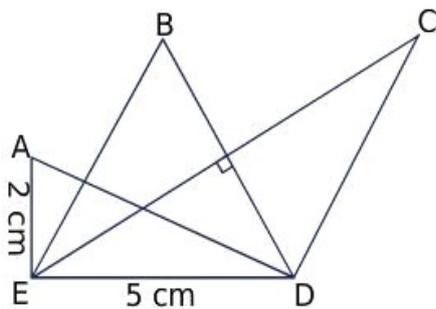
c. Dans le triangle JKL, comment s'appelle le côté [JK] ?

115 Reproduis chaque figure ci-dessous en vraie grandeur.

a. S, T et W sont alignés.



b. ADE est rectangle en E, BDE est équilatéral et CDE est isocèle en D.



Connais-tu les caractéristiques des triangles particuliers

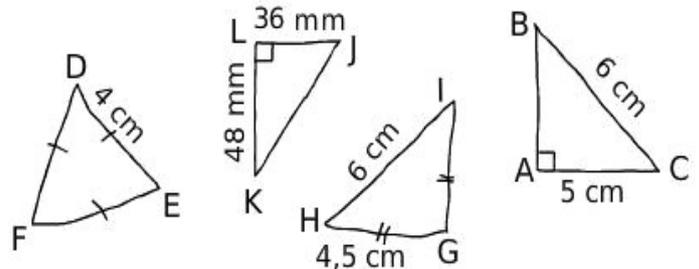


triangles particuliers

113 Recopier et compléter :

- $(CO) \perp (CL)$ donc COL est en
- MAT est isocèle en T et $TM = 3$ cm donc = 3 cm
- $BE = EN = BN$ donc BEN est

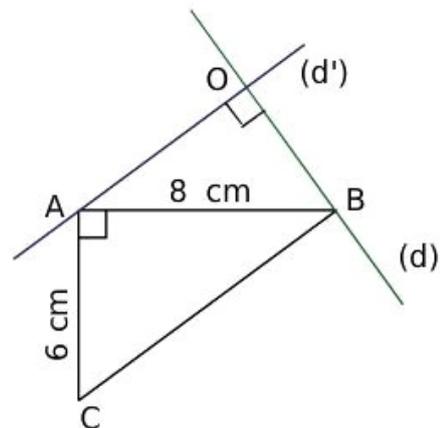
114 Les triangles ci-dessous sont tracés à main levée.



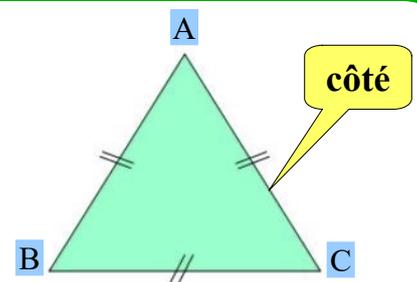
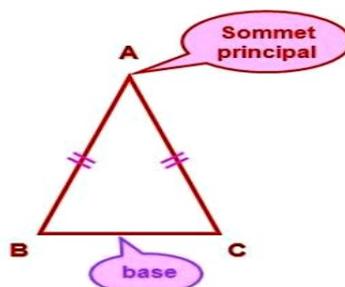
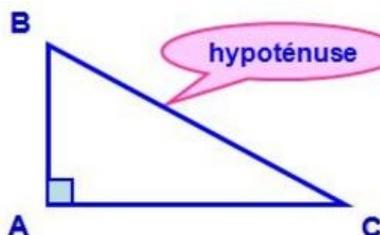
a. Écris une consigne de construction pour chaque triangle.

b. Construis chaque triangle en vraie grandeur. (Laisse les traits de construction apparents.)

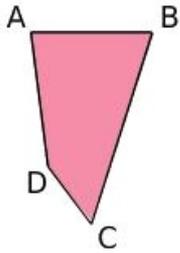
116 Remets dans l'ordre les consignes du programme de construction ci-dessous.



- Trace la droite (d') parallèle à la droite (BC) et passant par le point A.
- Nomme O le point d'intersection des droites (d) et (d') .
- Trace un triangle ABC, rectangle en A, tel que $AB = 8$ cm et $AC = 6$ cm.
- Trace la droite (d) perpendiculaire à la droite (d') et passant par B.



117 Recopie et complète les phrases en utilisant les mots : « côtés », « sommets », « diagonales », « opposés » et « consécutifs ».



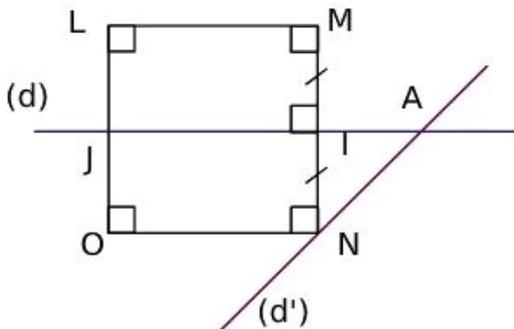
Dans le quadrilatère ABCD,

- [AB] et [CD] sont des ... ;
- C et D sont des ... ;
- [AD] et [BC] sont des ... ;
- [AC] et [BD] sont les ... ;
- A et C sont des ... ;
- [AB] et [BC] sont des ...

120

- Construis un rectangle LOUP tel que : LO = 8 cm et LP = 6 cm.
- Construis un rectangle GRIS tel que : GR = 9 cm et GI = 12 cm.
- Construis un carré BLEU de côté 4 cm.
- Construis le losange CRAN tel que : CA = 5 cm et CR = 6 cm.

121 Écris un programme de construction pour la figure ci-dessous.



(d') // (OM)
LM = MN = 5 cm

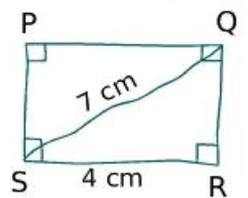
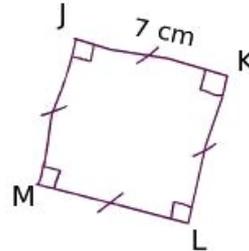
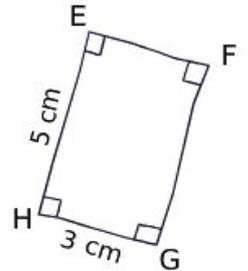
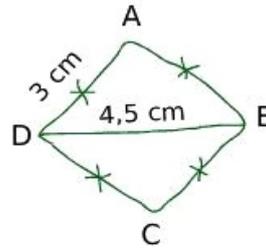


quadrilatères particuliers

118 Recopier et compléter :

- RING est un losange et IN = 4,9 cm donc GR = cm
- MATH est un parallélogramme donc (AT) // (....)
- NOUS est un rectangle donc (US) ⊥ (....)
- BL = DB = ED = LE donc est un losange

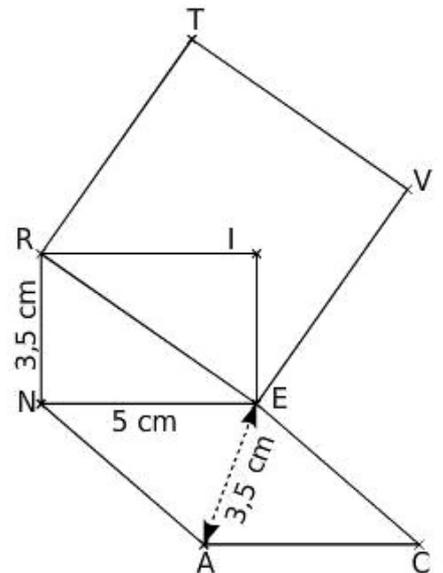
119 Les quadrilatères ci-dessous sont tracés à main levée.



a. Donne la nature de chaque quadrilatère. Justifie.

b. Construis chacun de ces quadrilatères en vraie grandeur.

122 RIEN est un rectangle, VERT est un carré et CANE est un losange.



a. Écris un programme de construction de cette figure.

b. Reproduis cette figure en respectant les mesures.

